**КОНКУРС**

**Лист оценки открытых занятий**

**Инструкция для члена конкурсной комиссии:**

*Оценивание открытых занятий проходит по указанным ниже критериям. По каждому пункту поставьте оценку 2 («да»), если занятие соответствует данному утверждению; 1 («частично»), если частично соответствует, данный индикатор выражен слабо; 0, если не соответствует, данный индикатор не выражен.*

*В колонке «Комментарии» кратко запишите доказательства поставленной оценки. Постарайтесь отметить все замеченные Вами детали.*

*После проведенного обзора посчитайте баллы.*

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Член конкурсной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Индикаторы** | **Да (2)** | **Частично**  **(1)** | **Нет(0)** | **Комментарии** |
| **1. Организация занятия** | 1.Занятие ведется с оптимальным распределением времени на все виды заданий |  |  |  |  |
| 2. Тип и структура занятия соответствуют поставленным целям и задачам |  |  |  |  |
| 3. Организация рабочего взаимодействия преподавателя со студентами обеспечена необходимыми ресурсами |  |  |  |  |
| 4. Преподаватель организует учебное пространство аудитории в соответствии с формами и видами деятельности, используемыми на уроке |  |  |  |  |
| **2. Преподавание (обучение)** | 1. Преподаватель четко и ясно доводит до студентов цели и задачи занятия, ожидаемые результаты |  |  |  |  |
| 2. Преподаватель раскрывает связь теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются. |  |  |  |  |
| 3. Преподаватель грамотно использует методы интерактивного обучения, соответствующие целям и задачам занятия |  |  |  |  |
| 4. Преподаватель использует на уроке задания практического характера |  |  |  |  |
| **3. Среда обучения** | 1. На занятии студентам предоставляется возможность обмениваться идеями, генерировать новые идеи, опираясь на собственный опыт |  |  |  |  |
| 2 Реакция преподавателя на предложения, пожелания, мнения студентов уравновешенная, заинтересованная |  |  |  |  |
| 3. Студенты демонстрируют умение работать в малой группе (обмениваться идеями, умение слушать, делать вклад в общую работу, презентовать ее результаты) |  |  |  |  |
| **4. Организация и развитие самостоятельности студентов** | 1. Преподаватель обеспечивает студентов алгоритмами, четкими инструкциями для выполнения самостоятельной учебной работы |  |  |  |  |
| 2. Студенты демонстрируют умение работать индивидуально |  |  |  |  |
| **5. Мониторинг и оценка** | 1. Критерии оценки заданий подробно разработаны и ясны для студентов |  |  |  |  |
| 2. Преподаватель побуждает студентов к самоанализу деятельности и формирует умение видеть плюсы и минусы своей работы и своих одноклассников. |  |  |  |  |
| 3. Преподаватель следит за работой студентов и вовремя оказывает необходимую помощь тем учащимся, которым она требуется |  |  |  |  |
| **6.** | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Всего баллов: |  | | |  |